

人として当たり前のことを

青木一男學校長



國學院大學
栃木中学高等学校
〒328-8588
栃木市平井町608
☎(0282)225511
校報編集部

〈2月の行事予定〉

- 1日 全校朝礼 美化の日(高)
 2日 3年単位認定試験(高)
 3日 全校朝礼
 美化の日(中)
 4日 第3回漢字検定
 5日 2年ペネッセ大学入試
 共通テスト早期模試(高)
 7日 第2回卒業判定会議(高)
 11日 建国記念の日
 12日 単順合格者学用品販売(高)
 第1回新入生ガイドラン
 施(中)
 16日 3年期末試験
 一部実施(中)
 17日~19日 3年期末試験(中)
 18日~22日 2年期末試験(高)
 19日 イングリッシュスピ－
 チコンテスト
 (中1・2年)
 20日 第3回英検2次
 23日 天皇誕生日

新年以来まじでと
うございます。新しい年に
なつて早々、第1回全国高
等学校ラグビーフットボーリ
大会において、本校ラグ
ビー部が準優勝に輝くとい
う吉報を皆さんにお届けで
きたことを嬉しく思います。
この結果は、本校ラグビー
部はもとより栃木県初の快
挙であり、新たな歴史を刻
みました。日本一には、惜
しくも一步及びませんでし
たが、今大会5試合を通じ
て、選手一人ひとりが必死
になつて相手に向かってい
く姿、そして、最後まで諦
めることなく、粘り強く戦
う姿に本校関係者、同窓生
だけではなく、栃木市を始
めとする一般の方々からも
賛賛の声が多数寄せられま
した。

それは今から33年前のこと。時代はまだ昭和でした。本校でも兄弟校で全国大会5回の優勝を誇る國學院久我山高校のラグビー部に続けとばかり、ラグビー部を創設することになったのです。ところが、本校の規約で愛好会からのスタート、その2年目には久我山ラグビーチーム出身の吉岡肇監督が指導者として来たものの、グラウンドではなく、自転車で15分くらいの距離にある工場のグラウンドを借り、暗くなると自動車のヘッドライトのもとで練習、生徒たちはすべて未経験者という状況でした。そのため、私は特に関心を寄せていたわけではありませんが、担任した生徒たちが、いつの間にか3名（後に5名）その愛好会に入っていたのです。吉岡監督は、私のやや不安に思っていた様子を察してか、理解を求めるため、私自身を何度も訪れては、指導方針などを熱く

葉でした。また、きて2年目の愛好会が、花園出場を飛び越え、いきなり「日本一」が目標というわけです。驚きましたが、その言葉に、吉岡監督の様々な困難や苦労を乗り越えるという強い覚悟と大きな志を感じられたのです。そうして私は協力を約束しました。

その後、生徒たちが3年生となり、大会途中に愛好会も部に昇格し、花園出場を決める最後の大会に臨みました。当時、栃木県は佐野高校と作新学院高校の2強でしたが、その一つである佐野高校との準決勝では16対14で歴史的勝利を収めました。そして、決勝戦の相手は作新学院高校。怪我人が続出し、主力の一人は骨折で出場できず、中には痛み止めの注射を打つて出場する選手もいるという満身創痍の状態ではありましたが、最後まで果敢に戦いました。結果は、残念ながら0対24の敗戦。しかし、

放映された主な内容は、練習風景よりも部屋や洗面所が常にきれいになつてている下駄箱の靴や道具もきちんと整頓されているということでした。それは、「規律」を重んじ、「すべてのことがプレーにつながつていて」といった今年度、ラグビー部が強く意識してきたことの一つの例でした。「日頃の決まりを守れない人間が、複雑な状況の中でルールを守れるわけがない」ということから、「挨拶をしつかりする」「常に集中して授業を受ける」という当たり前のことを当たり前にすることを徹底したのです。確かに選手たちの普段の行動にも変化を感じてはいました。今回の快進撃を支えていたものは、もちろん、データによる緻密な作戦や効果的な練習メニューの作成などがあると思いますが、ラグ

「規律」を守る

ラグビー部の原点

それは今から33年前のこと。時代はまだ昭和でした。本校でも兄弟校で全国大会5回の優勝を誇る國學院久我山高校のラグビー部に続けとばかり、ラグビー部を創設することになったのです。ところが、本校の規約で愛好会からのスタート、その2年目には久我山ラグビーチーム出身の吉岡肇監督が指導者として来たものの、グラウンドではなく、自転車で15分くらいの距離にある工場のグラウンドを借り、暗くなると自動車のヘッドライトのもので練習、生徒たちはすべて未経験者という状況でした。そのため、私は特に関心を寄せていたわけではありませんが、担任した生徒たちが、いつの間にか3名（後に5名）その愛好会に入っていたのです。吉岡監督は、私のやや不安に思っていた様子を察してか、理解を求めるため、私自身を何度も訪れては、指導方針などを熱く

葉でした。また、きて2年目の愛好会が、花園出場を飛び越え、いきなり「日本一」が目標というわけです。驚きましたが、その言葉に、吉岡監督の様々な困難や苦労を乗り越えるという強い覚悟と大きな志を感じられたのです。そうして私は協力を約束しました。

その後、生徒たちが3年生となり、大会途中に愛好会も部に昇格し、花園出場を決める最後の大会に臨みました。当時、栃木県は佐野高校と作新学院高校の2強でしたが、その一つである佐野高校との準決勝では16対14で歴史的勝利を収めました。そして、決勝戦の相手は作新学院高校。怪我人が続出し、主力の一人は骨折で出場できず、中には痛み止めの注射を打つて出場する選手もいるという満身創痍の状態ではありましたが、最後まで果敢に戦いました。結果は、残念ながら0対24の敗戦。しかし、

く語つてくれました。その
話の中で、私の心に刺さつ
たものがあつたのです。そ
れは、「日本一になる」の言

年生となつた時に初めての花園出場を決めるのです。それ以降、ラグビー部は

きちんと行つていきました。
そこに人としての成長ぶり
が見て取れたのです。

交わらぬもの

第101回 全国高等学校ラグビーフットボール大会 堂々の全国準優勝

詳細は
4・5面

<https://kokugakuintochigi.jp/high>

<https://kokugakuintochigi.jp/junior>

3学期スタート

1月11日(火)、各教室において第3学期始業式が中学・高校同時にオンラインで行われた。生徒たちは今学期も、検温、消毒、マスク着用、換気等、感染防止に努めながら登校した。

最初に青木一男学校長から年頭の挨拶として、「皆さんは今、自分の目標に近づく努力をしていますか。若いうちは考え込まずにまず行動することが大切だと考えていました。うまくいかなくても、ひたむきに取り組んでください」と激励の言葉が述べられました。

1年 キャリア講演会 未来をつかむために社会を知る

教室において高校一年生を対象としたキヤリア講演会が行われた。これは多様な意見を交換することを通して、生徒に自己の将来を考える機会を提供し、キヤリア形成に対する意識を高めることを目的としている。

今回はN.P.O.法人J.S.B.N代表理事真坂淳氏「激動の時代にイキイキ生きるた



オンラインで質疑応答

きましょう」との話があつた。次に、全国準優勝のラグビー部を始め、各部活動の冬季休暇中における活動報告があり(詳細は4~6面に掲載)、その後ラグビー部準優勝の祝勝会が中学高校同時配信で行われ、その戦績を称えた。

受験に向かう

から開館し、30名ほどの生徒が集まつた。この日は11時から青木一男学校長からの激励のことばがあつた。受験生たちはラストスパートの決意を固めていた。

組むことで、そこから何か
をつかみ取る二二がでける

スペースとして開放してお
り、主に受験生を中心とした

は iPad を使用し Slide アプリから講演内容に関する質問や感想を入力・送信し、真坂氏や社会人たちがそれに対応して解答していく。また、発言した生徒だけでなく、Slide に書かれた発言にさらに発言を発信していくという形をとつており、生徒たちの意見が活発に交わされ、改めて進路について考える良い機会となつた。

また、事後のアンケートにより、以下のような感想が寄せられた。

A photograph showing a classroom scene. Several students are seated at their desks, focused on writing in their notebooks. The room has wooden desks and chairs, and a chalkboard is visible in the background.



共通テストに向けてのHR

数学コンテスト実施

学年を越えて実力を計る

教務日誌抄

●各コースは、
の記号で表示されます

高 署コ ノ N

同一員二人

別選抜Sコース S

別選抜コース T

抜コース A

□-バルコ-3 C

理二 二

理コース B

28日(金)	1年小論文模試	ラグビー部祝勝会
29日(土)	第3回高校入試	美化の日
13日(火)	始業式	6日(木)第1回高校入試
14日(水)	1・2年校内実力試験	15日(木)
15日(木)	1・2年進研学年	13日(木)
16日(金)	大学入学共通テスト	14日(金)
17日(土)	テスト	15日(木)
18日(日)	大学入学共通テスト	16日(金)
19日(月)	2年共通テスト	17日(木)
20日(火)	チャレンジ	18日(金)
21日(水)	第3回英検一次	19日(木)
22日(木)	第3回英検一次	20日(金)
23日(金)	第1回卒業判定	21日(木)
24日(土)	第1回卒業判定	22日(金)
25日(日)	会議	23日(木)

令和4年度入試

大学・短期大学合格速報(1)

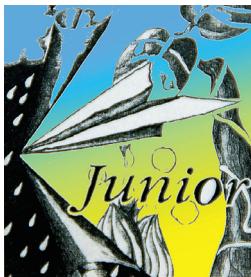
國學院大學		國學院大學栃木短期大学		大妻女子大学		大妻女子大学	
一般大学		国学院大学栃木短期大学		文学部		文学部	
(総合型・学校推薦型選抜)		(一部掲載)		日本文学科		日本文学科	
(1名)		(1名)		中国文学科		中国文学科	
(4名)		(5名)		外國文化学科		外國文化学科	
(1名)		(1名)		哲学科		哲学科	
(1名)		(5名)		神道文化学科		神道文化学科	
(1名)		(1名)		法律学科		法律学科	
(10名)		(11名)		政治専攻		政治専攻	
(21名)		(17名)		(92名)		(42名)	
私立大学		国学院大学栃木短期大学		経済学部		経済学部	
(1名)		(1名)		経営学科		経営学科	
(1名)		(1名)		観光まちづくり学部		観光まちづくり学部	
(8名)		(10名)		人間開発学部		人間開発学部	
(2名)		(6名)		初等教育学科		初等教育学科	
(3名)		(7名)		健康体育学科		健康体育学科	
(3名)		(6名)		子ども支援学科		子ども支援学科	
(2名)		(10名)		人間教育学科		人間教育学科	
(2名)		(1名)		防衛学部		防衛学部	
(2名)		(1名)		はこだて未来大学		はこだて未来大学	
(4名)		(4名)		システム情報科学部		システム情報科学部	
(1名)		(1名)		基盤工学科		基盤工学科	
(1名)		(1名)		薬学部		薬学部	
(1名)		(1名)		保健医療学部		保健医療学部	
(1名)		(1名)		看護学部		看護学部	
(1名)		(1名)		獨協大学		獨協大学	
(2名)		(3名)		法律部		法律部	
(2名)		(4名)		総合政策学科		総合政策学科	
(2名)		(1名)		青山学院大学		青山学院大学	
(1名)		(1名)		法学部		法学部	
(1名)		(1名)		昭和薬科大学		昭和薬科大学	
(1名)		(1名)		環境デザイン学科		環境デザイン学科	
(1名)		(1名)		環境デザイン学科		環境デザイン学科	
(5名)		(1名)		経営学部		経営学部	
(5名)		(1名)		国際学部		国際学部	
(5名)		(7名)		国際デザイン経営学科		国際デザイン経営学科	
(5名)		(7名)		理学部		理学部	
(5名)		(7名)		土木工学科		土木工学科	
(5名)		(7名)		電気電子情報工学科		電気電子情報工学科	
(5名)		(3名)		東京理科大学		東京理科大学	
(5名)		(3名)		東京薬科大学		東京薬科大学	
(5名)		(3名)		先進工学部		先進工学部	
(5名)		(3名)		薬学部		薬学部	
(5名)		(3名)		人間社会学部		人間社会学部	
(5名)		(3名)		国際教養学部		国際教養学部	
(5名)		(4名)		英語コミュニケーション学科		英語コミュニケーション学科	
(5名)		(4名)		会計ファイナンス学科		会計ファイナンス学科	
(5名)		(4名)		東洋大学		東洋大学	
(5名)		(5名)		経営学部		経営学部	
(5名)		(5名)		国際デザイン経営学科		国際デザイン経営学科	
(5名)		(2名)		理学部第一部		理学部第一部	
(5名)		(2名)		応用化学科		応用化学科	
(5名)		(2名)		立教大学		立教大学	
(5名)		(2名)		明治学院大学		明治学院大学	
(5名)		(2名)		社会学部		社会学部	
(5名)		(2名)		経営学部		経営学部	
(5名)		(2名)		法律学部		法律学部	
(5名)		(2名)		消費情報環境法学科		消費情報環境法学科	
(5名)		(2名)		国際教養学部		国際教養学部	
(5名)		(1名)		早稲田大学		早稲田大学	
(5名)		(1名)		同志社大学		同志社大学	
(5名)		(1名)		文化情報学部		文化情報学部	
(5名)		(1名)		立命館大学		立命館大学	
(5名)		(1名)		経営学部		経営学部	
(5名)		(2名)		生物工学科		生物工学科	

第101回 全国高等学校ラグビーフットボール大会

準優勝 思いを繋ぎ歴史を変える



1 木村 陽太 (左プロップ・B2年)	2 吉田 温広 (ラッcker・B3年)	3 斎藤 健太 (右プロップ・B3年)	4 岡部 義大 (左ロック・B2年)	5 山口 幸之助 (右ロック・A3年)	6 山科 亮 (左フランカー・B3年)	7 山田 壮 (右フランcker・B2年)	8 小野田 輝平 (ナンバー8・B3年)	9 島崎 聖弥 (スクラムハーフ・B2年)	10 伊藤 龍介 (スタンダオフ・B2年)	11 伊藤 大暉 (左ウイング・B3年)	12 尾池 政人 (ラッcker・B2年)	13 千葉 央貴 (右センター・B3年)	14 武藤 倖吉 (フルバッカ・B3年)	15 青柳 潤之介 (フルバッカ・B2年)	16 尾花 大智 (プロップ・B3年)	17 尾池 政人 (ナンバー8・B2年)	18 佐藤 蒼 (ラッcker・B2年)	19 今村 瑞慈 (右センター・B2年)	20 長谷川 太一 (スクラムハーフ・B3年)	21 飯野 和音 (スタンダオフ・B3年)	22 北村 優 (フルバッカ・B2年)	23 上羽 健 (ウイング・B3年)	24 久保 太志郎 (ウイング・B3年)	25 大友 健介 (センター・B3年)
先輩たちのおかげで決勝の舞台で多くの経験ができてとても良かった。	一年間努力してきたことが肯定できて良かった。人生最大の幸せな時間だった。	花園で5試合出場し、試合ができたことは貴重な経験になつた。	今までお世話になつた先輩と最高の舞台で戦うことができて嬉しい。	花園で得た貴重な経験をこれから人生に活かしていきたい。	花園決勝まで勝ち進めることができて嬉しかった。貴重な経験ができた。	花園で得た経験を糧に舞臺で多くの経験ができるととても良かった。	花園で得た経験を糧に舞臺で多くの経験ができるととても良かった。	花園で得た経験を糧に舞臺で多くの経験ができるととても良かった。	花園は最高の場所であり、花園でプレーする。は優勝する。	花園の芝を踏むことができることを誇りに思う。来年はリベンジする。	花園の芝を踏むことができることを誇りに思う。来年はリベンジする。	花園の芝を踏むことができることを誇りに思う。来年はリベンジする。	花園は最高の場所であり、花園でプレーする。	花園は最高の場所であり、花園でプレーする。	花園の芝を踏むことができることを誇りに思う。来年はリベンジする。	花園の芝を踏むことができることを誇りに思う。来年はリベンジする。								
（ラグビー部監督 吉岡 肇教諭）	（キャプテン 白石 和輝）	（副キャプテン 田中 大誠）	（副キャプテン 田中 大誠）	（副キャプテン 田中 大誠）																				
このからも、ラグビーチームが常に日本一を狙う団体であり続けるために、叱咤激励をお願いしたい。	これからも、ラグビーチームが常に日本一を狙う団体であり続けるために、叱咤激励をお願いしたい。																							



中学校部門最高賞 下野会賞受賞

下野新聞社・下野会主催第18回「新聞を読んで」感想文コンクール

下野新聞社・下野新聞下野会では、小中高生が新聞に親しみ、読解力や考える力を養うことなどを目的に「新聞を読んで」感想文コンクールを毎年開催している。今年は、県内から計1835点の応募があり、中学2年生の部で高森亞門さん(2年の2)が見事最優秀賞を受賞し、併せて中学校部門で最も優れた森亞門さん(2年の2)が見事最優秀賞を受賞した。次に高森亞門さんの最優秀作品を掲載する。

化石が見つかったのは「海成層」の地層。これは、私にとってひとすじの希望となつた。小学三年生から、化石の研究をしている。私の住む町から三十分程の所にある葛生町で二億七千万年前ペルム紀の地層が出ている。その岩を食用酢で溶かし、化石を探り出している。酢で溶かし、洗い、乾かすを繰り返すと、化石だけが残る。最近では、種類がわかるものも増えてきた。とにかく書くだけでは、とても簡単に思えるかもしれないが、どこに入っているのかわからない、出てくる保証もない。出てくる保証もない。出てくる保証もない。

かけに思いがけず手にした

ある一通の手紙であった。

二〇一六年、私は化石の

研究を始めたばかりだっ

た。ペルム紀にいたサメの

歯を見つけたい。そして将

来は恐竜の化石を発掘した

い。そんな気持ちでワクワ

クしていた時だった。ある

日、恐竜絶滅に関する新聞

記事が掲載された。国立科

学博物館の恐竜研究者であ

る真鍋先生の書いたもの

だつた。私はこれを読んだ

感想と自分の見つけたいサ

メの化石と、その生態予想

についての持論を手紙に書

いた。数日後、先生は丁寧

な返事をくれた。驚いたの

ことがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

してくれた。その当時は、

陸上の地層でなければ恐竜

化石を見つけることは不

可能と思われていた。しか

し、今回見つかった「ヤマ

トサウルス」

そして、北海

道での「カム

イサウスル」

とともに、この

「海成層」から

の発見である。

私の希望にひ

とすじの光が射した気がし

た。恐竜の化石を見つけら

れるかもしれない。

今年の夏も食用酢で岩を

溶かしている。自宅周辺の

地層は、酢で溶かせないチ

ヤート層だった。でも、恐

竜の化石が見つかる可能性

はあると思っている。ま

は、ペルム紀のサメの化石

を見つけることが目標だ。



下野会賞(中学生の部)

ひとすじの希望

高森 亞門(2年の2)

は、手紙だけでなく私の持論に対しても最新の研究論文を付けてくれたことだつた。しかし、それは全て英語で書かれており、読めるはずもないものだった。でもそれは、私のことを子どもたちが取り組み、3名が今回入賞を果たした。

月8日(土)に、とちぎ岩下の新生姜ホール(栃木文化会館)にて行われた。また、応募作品は、令和4年1月7日(金)～10日(月)まで、どちら

月8日(土)に、とちぎ岩下の新生姜ホール(栃木文化会館)にて行われた。また、応募作品は、令和4年1月7日(金)～10日(月)まで、どちら



登坂さん、岩上さん、小口さん

第24回路傍の石作品コンクールに3名入賞

教務日誌抄〈中学〉 作品コンクールに3名入賞

〈1月〉

29日(土)・31日(月)

22日(土)・31日(月)

21日(火)

第3回英語検定一次

美化の日

第3回入学試験

研究

みとなつた。こんな私に今

回のこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

しててくれた。驚いたの

ことがうれしく、研究の励

みとなつた。

こんな私に今

みとなつた。

このこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

しててくれた。驚いたの

ことがうれしく、研究の励

みとなつた。

こんな私に今

みとなつた。

このこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

しててくれた。驚いたの

ことがうれしく、研究の励

みとなつた。

こんな私に今

みとなつた。

このこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

しててくれた。驚いたの

ことがうれしく、研究の励

みとなつた。

こんな私に今

みとなつた。

このこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

しててくれた。驚いたの

ことがうれしく、研究の励

みとなつた。

こんな私に今

みとなつた。

このこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

しててくれた。驚いたの

ことがうれしく、研究の励

みとなつた。

こんな私に今

みとなつた。

このこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

しててくれた。驚いたの

ことがうれしく、研究の励

みとなつた。

こんな私に今

みとなつた。

このこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

しててくれた。驚いたの

ことがうれしく、研究の励

みとなつた。

こんな私に今

みとなつた。

このこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

しててくれた。驚いたの

ことがうれしく、研究の励

みとなつた。

こんな私に今

みとなつた。

このこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海

成層」の地層だから恐竜の

化石は難しいだろう、と話

しててくれた。驚いたの

ことがうれしく、研究の励

みとなつた。

こんな私に今

みとなつた。

このこの新たな新聞記事が、

さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海成層」の地層だから恐竜の化石は難しいだろう、と話しててくれた。驚いたのがわかつた。

このこの新たな新聞記事が、さらには納得がいくまで研究を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海成層」の地層だから恐竜の化石は難しいだろう、と話しててくれた。驚いたのがわかつた。

このこの新たな新聞記事が、さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下

は恐竜のいたジュラ紀の地

層であることがわかつた。

講座の先生は、ここは「海成層」の地層だから恐竜の化石は難しいだろう、と話しててくれた。驚いたのがわかつた。

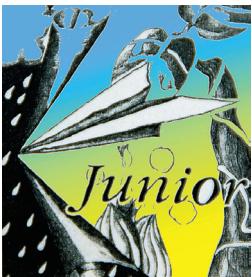
このこの新たな新聞記事が、さらには納得がいくまで研究

を続けていきたい。

何年か前、私の研究を見

てくれている博物館での講

座で、私の自宅周辺の地下



総まとめの学期を充実したものに

3学期がスタートした。短い学期ではあるが、1・2年生は立志式やイングリッシュスピーチコンテストといった日々の学習や成長の成果を発表する行事が行われ、3年生は卒業に向かいつつ、高校進学の準備をする大事な学期である。各学年の総まとめの学期を充実させられるよう、それぞれの目標を明確にし、1日1日を大切に過ごしていこう。

9位	8位	7位	5位	4位	3位	2位	1位
伊藤 小倉 眞徳 (1組)	梶田 村杉 碧(2組)	渡邊 高橋 悠斗(1組)	市川 奏太(1組)	河内 大塚 大和田 渡辺 大翔(2組)	山本 並木 平本 大塚 河内 玲奈(1組)	中島さくら(2組)	早川 詩桜(2組)

この行事は400語から500語程度の英単語を範囲とし、これまでの学習の成果を見る良い機会となつていて、各学年とも20点満点。意味を答える際の漢字の書き取りも厳しくチェックされ、単語帳に漢字で書かれているものは漢字で書かなければ減点される。その中でも、満点を取る生徒もいた。

《第1学年》

位	名	姓	性別	年
1位	川上	遼太	(2組)	斎藤実菜弥(1組)
2位	大沼	葉菜	(1組)	川上
3位	加納あづさ	紫音	(2組)	遼太
4位	金子	昌弘	(1組)	斎藤
5位	岡部	世奈	(1組)	実菜弥
6位	並木綾之介	符	(2組)	川上
7位	大塚	結心	(1組)	遼太
8位	大和田	優羽	(1組)	斎藤
9位	渡辺	桃百	(1組)	実菜弥

《第2学年》

位	名	姓	性別	年
1位	高久	紫音	(2組)	12月13日(月)、ボキャブ
2位	川上	遼太	(2組)	ラリー・コンテストが行われた。
3位	大沼	葉菜	(1組)	この行事は400語から500語程度の英単語を範囲とし、これまでの学習の成果を見る良い機会となつていて、各学年とも20点満点。意味を答える際の漢字の書き取りも厳しくチェックされ、単語帳に漢字で書かれているものは漢字で書かなければ減点される。その中でも、満点を取る生徒もいた。
4位	加納あづさ	紫音	(1組)	0点満点。意味を答える際の漢字の書き取りも厳しくチェックされ、単語帳に漢字で書かれているものは漢字で書かなければ減点される。その中でも、満点を取る生徒もいた。
5位	金子	昌弘	(1組)	0点満点。意味を答える際の漢字の書き取りも厳しくチェックされ、単語帳に漢字で書かれているものは漢字で書かなければ減点される。その中でも、満点を取る生徒もいた。
6位	岡部	世奈	(1組)	0点満点。意味を答える際の漢字の書き取りも厳しくチェックされ、単語帳に漢字で書かれているものは漢字で書かなければ減点される。その中でも、満点を取る生徒もいた。
7位	並木綾之介	符	(2組)	0点満点。意味を答える際の漢字の書き取りも厳しくチェックされ、単語帳に漢字で書かれているものは漢字で書かなければ減点される。その中でも、満点を取る生徒もいた。
8位	大塚	結心	(1組)	0点満点。意味を答える際の漢字の書き取りも厳しくチェックされ、単語帳に漢字で書かれているものは漢字で書かなければ減点される。その中でも、満点を取る生徒もいた。
9位	大和田	優羽	(1組)	0点満点。意味を答える際の漢字の書き取りも厳しくチェックされ、単語帳に漢字で書かれているものは漢字で書かなければ減点される。その中でも、満点を取る生徒もいた。
10位	渡辺	桃百	(1組)	0点満点。意味を答える際の漢字の書き取りも厳しくチェックされ、単語帳に漢字で書かれているものは漢字で書かなければ減点される。その中でも、満点を取る生徒もいた。

《第3学年》

ボキャブリーコンテスト

1月11日(火)、各教室にて、オンラインによる始業式が高校と合同で行われた。ラグビー部の報告会・祝勝会も併せて視聴し、中学生も全員で先輩方の健闘を称えた。

始業式



白石主将の言葉に聞き入る



一部員である前に一生徒であれ

保健体育科 吉岡航太郎



PCで相手チームの分析をする選手たちと航太郎コーチ

私が母校に赴任し、顧問に就任した1年目、能力の高い選手が多く揃い、花園ペスト8以上を目指し大会に臨みましたが、2回戦で御所実業高校に5-12で惜しくも敗れました。選手一人ひとりの能力では上回る部分もありながら、要所で不用意な反則を重ねてしまい、最後は相手のチーム一丸となつた全員モールドトライを許しました。この敗戦から「能力の高い選手がいてもチームとしてまとまりがなければ花園では勝てない」と考え、チーム作りを目指しました。敗戦の日、部員投票により満票一致で白石和輝が主将に選出され、新たなチーム作りがスタートしたのです。

「規律」をテーマにグラウンド内外で決められたルールを守ることを徹底し、挨拶をしつかりする、授業を真面目に受ける、部屋を清潔に保つなど、日々の行動がグラウンドに直結すると考え、規則正しい生活を心掛けさせました。白石主将は素晴らしいリーダーシップを發揮し、一切の妥協を許さず、チームの成長に大きく貢献してくれました。飯野、田中、吉田の3名のリーダーもチームを引っ張り、着実に部員たちの意識は変わっていました。今年の3年生にはスター選手がいませんでしたが、とにかく勤勉でひたむきに練習に取り組み、チームが苦しい状況でもタックルを見事に体現してくれました。そして関東

大会では7年ぶりの優勝、花園では創部以来初の決勝進出を果たし、部の歴史を塗り替える快挙を成し遂げてくれました。決勝戦には130名を超えるOB、父母、教職員など多くの方々が応援に駆けつけ、てください、「感動した」「いいチームだった」と労いの言葉をいただきました。自分たちの試合を見て楽しんでくれる人や感動してくれる人がいること、これは大変光栄なことであり、戦い抜いた選手たちを誇りに思います。

今回の準優勝という結果は、運ではなく日々積み重ねてきた努力の賜物であり、代表候補選手がいなくて勝てるということ、日々の努力は嘘をつかないということを選手たちが証明してくれました。再び決勝の舞台に立ち、次こそは日本一を取れるよう日々精進していきたいと思います。