## 主体性を育む学び 授業研究部部長 学で行われた学力試 今年一 小田

智巳

成

するためには、学校で

いただいての実施となった。 長小倉弘之先生にもお越し なかみ町立古馬牧小学校校

これらの資質・能力を育

もう目の前に来ている。

がが

水めら

れる、

そんな社会

0

新村

純一

氏

群馬

深県み

新 L 61 教

常に試行

領

域を駆使したアクティブ

活き活

象に行った。英語4技能5 コース1年2組の生徒を対

可

拓矢教諭が、特別選抜S

研究授業は外国語科の野

41

生徒で進むべき方向が一致

目的が明確であり、 感のある授業が展開された。 きとした生徒たちとの一体 ラーニングの中で、

教師と

しているからこそ一時間の

充実を継続しつつ、 かう力・人間性等」が掲げ 重きを置いた教育である。 「学びに向かう力」=「主体 この資質・能力の育成に学 :成を目指し、 れており、 力・表現力等」「学びに (質・能力の育成にさらに ートした。 1が今年度より中学校でス 新学習指導要領による学 が 組み込まれたことで ・技能」「思考力・判 一要素である三本の柱 「生きる力」の 特徴的なのは 言語活動 生徒 向 0 0 り、 化 0 き

令和3年7月16日

て大学入試の改革も行 今回の新しい教育に先が わ これからは、それまでに得 たりすることで、 た内容をしっかりと復習し た知識から類推し、 11 0 たかもしれない。しかし 評価を得て、 決していこうとする人材 主体的に行動に移して 生活できて ある程度 深く考

や主体性を評価する項 接試験でも、 大学入学共通テストや各大 み込まれた。 学力の三 月に行わ 一般や面 一要素 自 ħ が くのか、新しい課題に対し 非常に大きい。新しい知識 てどのように解決方法を見 を身に付けることはもちろ 日 ん、それをどう活用してい していくのか、 々行われる授業の役割は

AIが中心となった新しい「未 取り組んだり、 までなら、言われた通りに のさらなる発展により、 来社会」である。 「Society 5.0」というIoTや 転換力が必要になる。 のスピードも大幅に上が 抜くこれからの社会は それに対応できる個 在の高校生たち 授業で習っ 情報技 が 今 変 生 Z 術 く集団としての力も重要に である。 極的に改善することが大切 返っては互いに評価 的 なく教員も同じで、「主体 なる。それは生徒だけで 皆で解決の糸口を探って 個 錯誤の連続である。だから H 「々の能力だけではなく、 々の授業で行われ、 ・対話的で深い学び」が

振

積 n

①生徒たちの「できない」を ご指摘いただいた。 藤先生から次のような点を

校内研修で学ぶ

②常に、グループで聴き合

チャレンジさせること。

0

より高いレベルの課題に

同で解決させるために

う関係を作る「場」を提供

生徒を

一人にさせな

デアを共有し、活用するこ

動など、

どの場面にお

いて

研究し

を 学名誉教授で「学びの共同 内 0 体 .研修が行われた。 東京大 共同体 お招きし、 6 |提唱者である佐藤学氏 月24日に授業研究の校 」スー さらに「学び パー -バイザ

をあえて作ることで、

より

料とし、

さらにそれを教員

ないのであ

続ける学校でなけれななら も「学び」と「育成」を

これは、

生徒が困る場面

会での内容を教科研究の

とにある。

だからこの協議

國學院大學 栃木中学高等学校  $\pm 328 - 8588$ 栃木市平井町608 **☎** (0282) **②**5511 校報編集部

〈8・9月の行事予定〉

第3回Come on in 国学院(中・高) 3~4日 5~6日 生徒会研修(高) 3年全統共通

5~6日 3年至杭共連 テスト模試(高) 19~21日・23~24日 後期夏期講習(中・高) 25日 NSTA1・2年 全統模試(高)

30日 始業式 美化の日 (中・高) (甲・i 1・2年課題試験(高)

9月1日 3年第2回校内模試(高) 第2回学力推移調査(中) 日 1・2年スタディ サポート(高) サポート 7日 第1回國大模試(高) 7~9日 体育祭合同練習

(中・高)

(中・高) 10日 文化部発表会準備 (中・高) 11日 文化部発表会(中・高) 15日 体育祭予行(中・高) 18日 体育祭(中・高)

生徒会本部役員 選挙管理委員会発足(高) 3年第1回ベネッセ駿台 共通テスト(高) 3年小論文講演会(高) 23 H

25日 27日 28日 第1回校内実力試験(中)第2回國大模試(高)

さわやかに」

の

直く

的は、教員がこの研究授業 についても協議された。 どうだろうか」などの課題 見を言い合う場を作ったら 事実から学んだことにつ このグループ協議会の İ

ると感じられる授業であ 授業の中での学びが充実す

研修全体会では、

佐 5

> iPadを画面共有して活動を と、「アウトプットの機会 夫をしていた」などの成果 用する言葉を選び、 指摘されていた。他にも 行われた、グループ協議会 を増やすために、 活動しやすくなるような工 の中でも多数の先生方から らのことは、全体会の前に 業の基本概念である。これ び」になるという探究的 できないことの獲得が「学 主体的な学びに繋がること、 記視化し、 生徒が互いに意 生徒 生徒が 使 の 授 ンスよく育み、社会で活躍 学びに向かう力・人間性は る。特に「主体的」な姿勢で でも本校の基底となって てその「佐々木教育」が、 本学園の象徴である。 する多くの卒業生を育てた は「頭・体・心の力」をバラ 0 日は佐々木周二先生の生誕 たくましく

野村教諭による研究授業

いて教科横断的に意見交換 その場で生まれたアイ こうとする生徒に対して、 て、生徒の学習活動、 まなければならない。 合いながら、 で生徒とともに教師も常に 合う教育を構築し、 な深い学び」を通して高 めには、「主体的で対話 が求められている。その 研究を深化させていくこと 教師自身も学び続け、 示されている。 未来社会の時代を生き抜 聴き合い、 自己研鑽に励 その 学び 授業 部 そし 中 8 的 た

ていくと考えている。 的な授業の改革につな 常に意識することで、 が、 能動 びがつ

人ひとり

学校の中で

授業研究が行われたこの Z 木教育と本 校

日であった。

佐々木先生

校訓 明る

そし

今

11

自

らを鍛え、

道を切り

拓

け

飯泉

わ

とで培われたはずです。

高3の夏は、

君たちにと

を一区切りにして生きるこ

は

一馬を水辺に連れて

行く

ています。

2年生の時、

学習・部活動・ホームルー ための人間力は、今までの

かねばなりません。その 分の力で道を切り拓いて

活動に精一杯取り組むこ

そのような時、自分で考え

ないことが必ずあります。

は自分の力ではどうにもな

いる時に不安になったり、

時があります。その中に

## 夏期休暇を迎えて

## ~3学年主任より~

や思い切った決断を迫られ

ためのとても大切な

人生において難しい選択

いよいよ受験勉強本番となる 「夏」を迎える3年生。自分の進路 実現に向け、それぞれに精 一杯頑 張ってほしい。そこで、3学年主 任の先生方を代表して、お二人の 先生にメッセージを寄せていただ いた。皆の健闘を祈る。

令和3年7月16日

がある分、 ないと無為に流されてしま きく影響してくる。「夏を 一敵である。 のか?「夏」はなかなかの 「する」にはどうしたらい 成否は秋以降の伸びに大 なことであり、夏の勉強 制する」ことは極めて大 夏を制する者は受験を やはり肝腎なのは、 受験生にとって「夏 昔からよく言わ 克己心を持続し 普段より時間

かる」楽しさ、「できる」喜びを STAコース 中島 亨

礎」をもう一度総ざらいす とりわけ「目標」設定は重要 体的に定めることである。 めていくのかを、各教科具 して、どういうプランで進 標とプラン」。 ることが必要である。 で、「夏の終わりに、この メージを持つことである。 !」といった具体的なイ 目をこういう状態にした 言われる。 夏は基礎固めの時期」と 各科目の 何を目標と 基

するのかを、 どの問題までできるように 有効な学習だと言えよう。 とは、その意味では非常に でも2冊でもモノにするこ しすぎない問題集を、 なっていくはずである。 は自ずから生きた「目標」に とを学習の中心にすべきで、 したがって「問題を解く」こ の全てを言うものである。 学習した基礎知識や、その 2年次と3年1学期までで という意味ではない。 礎」とは必ずしも「易しい」 に決めることであり、 用における基本的な方法 勉強の王道は 各科目具体的 それ 1 1 ゎ 難

君たちなら必ずできるはず ともあります。そんな時こ 困難な時に焦りを感じるこ 部活動で学習時間の確保が です。一人で机に向かって て学習に取り組んでほしい っては卒業後の進路実現の 自分自身を奮い立たせ 一か月 Н た時間の中で集中して学習 両親や私たち教員は君たち た人たちが大勢います。 に取り組み、 活動を続けながら、 なのです。 力できないならそれが実力 はやるべき時にやる。今努 てください。やるべきこと ないと後悔しないようにし 路が変わっていたかもしれ した。過去には戻れません との大切さについて話しま 人ひとりが望む道に進め のとき努力していれば進 佐々木周二先生 先輩たちには部 進路を実現し 限られ でください 君たちの頑張りに期待

とを苦にし、 喜びを感じながら、 それは変わることはない。 る。高校3年生であろうと きるように」することであ に」し、「できないことをで からないことをわかるよう ていってほし 日の学習を弛まず積み重 「わかる」楽しさ、「できる 「わからない」「できない」**こ** 嘆くよりも 一日

ある全ての日本の若者が、 部科学省が、意欲と能 た。このプログラムは、文永田萌果さんが選出され 校生コースにS3年2組 N日本代表プログラム高 育成を目指している。 躍できるグローバル人材を 出す機運を醸成すること 海外留学に自ら一歩を踏み 留学プログラムに選出 トビタテ!留学JAPA

多く、 ることはできない ことはできるが水を飲 また、良書をたくさん読 ランス良く学習して総合力 ください。進学希望者はバ 夏は自分との戦いです。 むのは君たち自身です。 もしっかりしてください。 をつけ、 定試験合格に努力した人が してください。 日も無駄にせず貪欲に学習 おっしゃいました。水を飲 した。その頑張りを見せて 合格者も予想以上で 小論文、 今学期は検 面接対策 」とよく がませ 1916 26 日

## 教務日誌 高 校

26 24 日第日 **1 1 1** 日日 明 日(月)~29日(木) 日(月)~28日(水) 中期夏期講習 中期夏期講習 月金 金) 終業式・壮行式 -1) ~ 終業式・壮行式 -

31 第日 2 <del>(</del> ●各コースは 次の記号で表示されます。 回Come Ν 中高一貫コース S 特別選抜Sコース on 選抜コース

主

in国学院 グローバルコース G 文理コース В

#### https://kokugakuintochigi.jp/high

須藤 佐宗 奈良 小野

来望(S1)

4 轡 田

涼花(A2)

9 平 田

杏樹(S1)

2 デビッドソン | 晏(T1)

7

-柏﨑

田

丈(S1

2奈良田 1 星野

丈(S1

7佐藤

颯太(T2)

真祐(G

1

6

伊沢

12松井くるみ(S1)

5佐藤

瑞己(N

1

竜也(N1)

6

橘

隼杜(S1)

9紺野 9石塚

真央(S1 愛裕(S1 瑞弥(S1 大輝(S1) 瑞己(N1 ·数理英3教科総合

秋澤

6

潮

竜也(N1

8平田 7中島

瑞弥(S1) 玄登(T2) 大志(B

5

紺野

真央(S1

石

愛裕

谷

哉

 $\widehat{S}$ 

1

吾

 $\widehat{N}$ ŝ

1 1

太陽

島

聖久(S

1

 $\widehat{S}$ 

3

小野 n 柏倉 - 月岡 近藤 高島 栗原

諒(A3)

19 佐宗

杏樹(S1

笹井健大郎(S2)

19

松谷

咲良

1島田 ◆物理

滉矢(丁3

1 ◆数学① 令和3年7月16日

4

雅治(S2)

16 月 岡 15 豊 田 11 11 平 谷 田 田

諒(A3

悠月(A2) 凌生(S2) 愛裕(S1 未羽(S2) 健人(N1) 瑞己(N1 隼杜(S1

未羽(S2)

17

紺野

真央(S1

8生沼 8川田

B

17松井くるみ(S1

高橋

0

か

B

3 星野 2 及川

真祐

G

颯花

(A 2

6 6

及川 石塚

凌生(S2)

涼花(A2)

智哉(S1 聖久(S1 萌生(N 琉羽(N1)

5髙島 3寺井 3佐藤

瑞弥(S1

19 堀 田 18柏﨑

悠斗(A1) 大輝

9松永

2

橘

 $\widehat{S}$ 

9 寺井

健人(N1)

1

轡田

花(A2)

◆日本史

19

楓(T2)

11

島村

1

◆国英社3教科総合

11島田

16島村 15 潮

伊藤

大河(T 萌生(N1)

8及川

凌生(S2)

◆国語 9

伊藤

大河(T1

7リーントバー将運(T3)

## 第3学年校内模擬試験 和3年6月9日(水)・ 位 日

**未** 

16 鈴木 | 莉々子(A3) 雅弘(B り 亮仁 翔吾(N1) 宏輔(A3 か(B T 3 1 1 8寺井 8栗原 8松井くるみ(S1 7 ◆数学② -谷田 雅 健人(N1) 智哉(S1

1寺井 健 人 治(S2) Ñ 1

> 2 小 2 堀田

野

4 谷 田

隼杜(S1) 智哉(S1) 颯太(T2) 悠斗(A1)

1島田

太(S

1

◆化学

5紺野

真央(S1) 健人(N1

6

平

田

7 柏

19 生沼

愛美(N1)

3

18 小曽根

司(S2)

1

8佐藤

瑞己(N1)

◆英語

茰

唯花(S1 里沙(S1) 瑞弥(S1)

20佐々木

颯(A2)

3 谷 田

智哉(S1)

隼杜(S1)

聖久(S1)

4寺井

16 14 14 13 12

山川 大塚 鯉沼 高橋

3島田 3髙島 潮 隼杜 竜也 聖久(S1 未羽(S2)  $\widehat{N}$ S 1 6 平 田 5 橘

唯花(S1) 6須藤 6 紺野 ◆生物 瑞弥(S1)

(央(S1)

来望(S1

伊沢 花 ŝ

1

2寺井 4佐宗 4篠原 2小森谷 健人(N1) 吾 Â 1

杏樹 碧(S1 S

7鈴木 6柴﨑 8紺野 匠士(S1) 敢太(B1) (央(S

2近藤 4 葭葉 1高橋 5 2山川莉々子(A3) 富安 三晴(B1) り 咲紀(S2) 暁心(A3) か(B 1

〈生活について〉

|期休暇の注意事

項

事故等に巻き込ま

ñ

登下校時は制服を着用す

る。

6笠井 6 ◆世界史 月岡 滉矢(T3 諒(A3)

颯太(T2) 里沙(S1) 聖久(S1) 愛美(N1) 1 2鈴木 5大塚 4秋澤 2 栗原 1中原 雅弘(B1) 亮仁(T3) 雅治(52) 龍斗(A2)

5 翔吾(N1 生(S2 ・飲酒、喫煙、暴力行為、不正行為は厳禁。不正行為は厳禁。 ・交通マナー、規則を遵守(交通安全について)(交通安全について)

則禁止とする。とご、 〈アルバイトについて〉 ・在校中のアルバイトは原 ・日以降に許可する。

自転車を利用しながら、 オンの利用はしない。 歩きながらのスマートフ

14日以降に許可する。ための自動車教習所通いは、進路決定後の1月1日以降に対している。

月通の

夏休みの生活に 41

昭

接会い、事で知り合っ

また猛暑

により具体的に進めていく目標を自ら設定し、計画的る。一日単位・週単位でのうというケースも出てく インターネット、SNSをけること。時間が自由にならない。現則正しい生活を続いって、ゲームやこと。時間が自由にないので、対していま活を続いた。 の中、本制が、一る。コロナ禍の中、ま 転し、体調まで崩してしままで興じた結果、昼夜が逆通してのやり取りに夜更け 意義ある休暇にしてほしい。 体調管理を万全にし

ることが不可 能となり、

来の自分を苦しめることに 稿すると、他者の権利を侵情報を安易にネット上に投また他人の画像や誤った

ると、その発端がインター最近のニュースを見てみ 自分だけは大丈夫という過どが増加しているようだ。件に巻き込まれるケースな になる。十分注意すること。 信が事件・事故を招くこと 情報モラルの徹底を 方については十分慎重な態が加害者となる場合もある。被害者のみならどがある。被害者のみならとがある。被害者のみならとがある。

度で臨んでほしい。

(人) 「栃木県青少年育成条 (人) 「栃木県青少年育成条 を送れと要求すると罰金刑と 対に送ってはならない。も 対に送ってはならない。も が流出してネット上に画像 が流出してネット上に画像 が流出してネット上に画像 が流出してネット上に画像 が流出してネット上に画像 が多い。その対策の一つとネットやSNSであること まない。絶対に避けること。 であるとは絶対に避けること。相 をは絶対に避けること。相 をは絶対に避けること。相 をは絶対に避けること。相 をは絶対に避けること。相 をが、誘われるままに会 はに行ってしまうと、事件 なに行ってしまうと、事件 ないに行ってしまうというこ

自らを成長させる夏に 関表に記載した注意事項 を遵守し、意義ある夏期休暇にしてほしい。また、こ の夏期休暇は学習・部活動 となるはずだ。保護者の方 となるはずだ。保護者の方 となるはずだ。保護者の方 となるはずだ。保護者の方 といろいろな話をしたり、自分を がら自らの がら自らの で変すし、変素の方 となるとより、自分を がら自らの で変者の方 といろいろな話をしたり、 の方とでの方 といるいろながら自らの で変者の方 た君たちと会うことを楽学期、ひと回り逞しくな

みにしている。

〈情報モラルについて〉 公序良俗に反する行 り許可することがある。 は、保護者の申し出によ家庭の都合で行う場合

交通事故に遭遇した際は し、<br />
事故等に巻き

負傷者の手当を最優

先

その後担任または学校し、すぐに警察へ連絡、

連絡する。

(他人を傷つける内容、高校生として社会的にふさわしくない内的にふさわしくない内的にふさわしくない内容、高校生として社会の掲載等は禁止する。

#### 令和3年度大学出張講義 テーマ・題目 講師 大 学 第二次大戦中のフランス文学について 國學院大學 文学部 進藤久乃 准教授 | 経済+経営+会計=企業の実態が見えてくる | 國學院大學 経済学部 中田有祐 准教授 國學院大學 法学部 佐古田真紀子 教授

文献史料から見る古代の山の神社の立地 國學院大學 神道文化学部 加瀬直弥 教授 栃木で考える「観光まちづくり」 國學院大學 観光学部(認可申請中) 米田誠司 教授 子どもの遊びと育ち~遊び文化を中心に~ 國學院大學 人間開発学部 夏秋英层 教授 地球大気の運動 筑波大学 計算科学研究センター 田中 博 教授

微細藻類のバイオサイエンスとバイオエネルギー 帝京大学 理工学部 篠村知子 教授 科学と文学ーゲーテの仕事 慶應義塾大学 文学部 粂川麻里生 教授 東京外国語大学 世界言語社会教育センター マリ語〜少数民族の言語を研究する〜 田中孝史 特任教授

成蹊大学 法学部 再発性肺がんとの闘い ~大学発の抗がん剤開発について~ 岩手医科大学 薬学部 西谷直之 教授 地震を理解するために
- 地震と「形状・力・強度」の関係 -東北大学 理学部 岡田知己 准教授

心理学への招待 東北大学 文学部 荒井崇史 准教授 アニメ映画「天気の子」から 何が考えられるか 日本大学 文理学部 紅野謙介 教授 福祉専門職の活躍の場 国際医療福祉大学医療福祉学部 中西正人 講師 食は生命なり~栄養学×SDG s から広がる世界 女子栄養大学 原田慈緑 講師

-の大きさとその価値を考える 明治大学 理丁学部 川南 剛 専仟教授 明治大学 情報コミュニケーション学部 フランス革命期の地下出版:誹謗・中傷のリサイクル 江下雅之 専任教授 市場競争の意義と経済学の役割 福島大学 経済経営学類 佐藤英司 准教授 電気通信大学 娯楽数学入門 伊藤大雄 教授

現代社会で問題となる寄生虫病 獨協医科大学 医学部 川合 賞 教授 Sex(生物学的な性)と Gender(社会学的な性)について 獨協医科大学 医学部 藤ノ木政勝 准教授 家族看護学概論 北里大学 看護学部 新井陽子 准教授 スポーツ動作のしくみを解き明かす 筑波大学 体育専門学群 小池関也 教授

社会システムの分析と都市計画 宇都宮大学 地域デザイン科学部 佐藤栄治 准教授 ことばの不思議をさぐる 宇都宮大学 国際学部 佐々木一隆 教授 一日体験学習 葸

~まるごとガイドの日~

当日は、新型コロナウイルスの感染予防に努めて運営

してまいりますので、ご協力をお願いいたします。

Come on in

#### 令和3年度 大学出張講義

## より深い学びへ

6月19日(土)2・3年生を対象とした大学出張 講義が行われた。国立・私立大学のご協力をい ただき、オンラインによる27講座が実施され

つ てい 短大からの出 選択の一 解度を高めることや、 れの学問分野につい 本校では、 . る。 助として、 大学での -の大学出 張講義を 大学 t 進 張 0 1



筑波大学田中博教授のオンライン授業

生 を体験することができる貴 を

受講してい な機会に、 目

1を輝

か

せ

か 知 して、 ろさを追究し ピザやジャンケンを題材 5 ることができた講座で 参加講座「娯楽数学入門」 私は N 2 の 数学の世界を深く 理系なので、 1 うつつ、 本当の 渡辺 、これ おも 雄文

ぶ時に、 要素を持った「遊び」が、子どもの成長には4 ましたが、 たり安全ば 私 いう話に驚きました。 はこれまで子どもと遊 子どもに規制をし この講座で学ん かりを考えてい げられたら、 挑戦をさせて ました。 大切 つ Ō

思 T 勉 強も 11 かにしてい 力」を磨くことで人生 ます · ます。 頑 張 そして「数学的 っ け ħ 41 きたい ばと思っ を

ラインでの実施とな

つ シオン

た。

徒は希望で参

加する講

座

80

分のの

大学の

授業

ス感染拡大防止

山のため

義

は

新型

コ

 $\Box$ 

ーナウ

1

11

 $\Diamond$  $\Diamond$ 

と育ち」  $\Diamond$ 参 T 3 √加講座「子ども の 3 村 の遊 愛 全由菜 び

 $\nabla$ 

された。 象に、 0 0 野でキャリアを積んだ先輩 として お ながら視聴 話 いてオンラインで実施 進路講演会が各教室 '本校卒業生を講 生徒は、 興味深くメモを ij 様々な分 育の 画 面に見り 師に

につい 充実させるには」等 ションが行わ を基にパネルデ 職後は、 代の思い出 講師 れ 1

0 職場における自己研 の方々か 「人生 で話 鑽 日 ら 題 0 Z

受

#### 年 キャ 19 キ 日 ヤ $\pm$ ア教 1 年生を

6 一貫

IJ ア 教

入っていた。 路アンケ -スカッ を

7/24(土) 7/31(土) 8/1(B)

中学・高校 同時開催



昨年度の様子

会場まで足を運んで見学動も活動しています。ぜひ動も活動しています。でかまた、当日は実際の部活また、当日は実際の部活また、当日は実際の部活が、本校の教員のガイドです。本校の教員のガイドです。本校の教員のガイドで す。本校の教員のガイン 大試問題の解説や学習 生活を体験できる多彩 生活を体験できる多彩 生活を体験できる多彩 変しい講座が開講され できる多彩 できる多彩 してください。 お申し込み ームページのな カームページのな 催。今年度も3 心を体験できる多い 申し込み -ジのお申. るイベント 木を 講された、部で学習。 まること 0 本模 込み専本校ホ 本 でまで校活ポのが開



話が語 藤 白 田 山 5 ñ

品

若佐 古口 凌 太郎 香美(第 陽 真 慎  $\widehat{\pm}$ (東京理科大学 (自治医科大 日 スビー 本赤十字社 一生命) 付属病院 食

先輩の体験談に真剣に聞き入る1年生

短期大学附属高校と対戦

女子団体戦は決勝で足利

## 玉 2年ぶりの開催 日総体 • 全国大会県予 夏の全国

山県の6県で開催される。総合開会式はサンドーム福井で行われ、7月24日の大空へ〉のスローガンのもと、福井県・新潟県・富山県・石川県・長野県 ら8月24日(火)までの大会期間中、 輝け君の汗と涙 北信越総体 2021」は、〈走れ北信越の大地を 開会式はサンドーム福井で行われ、7月44日(土)か福井県・新潟県・富山県・石川県・長野県・和歌2021」は、〈走れ北信越の大地を「とべ北信越 各県代表による熱戦が繰り広げられる。

個人戦・男女5階級優勝女子団体戦優勝 11連覇

男子団体戦は決勝で白鷗 位進出を狙う」と語った。

惜

武道館 22日(火)宇都宮市ユウケイ 全国高校総体柔道競技県 5月30日(日)、6月 90 73 kg 級 終級 落合 ▽男子個人戦 優勝 しくも敗れ準優勝であった。 大学足利高校と対戦し、

### 63 $\nabla$ 女子個人戦 優勝 kg級 落合

啓太(B2年) 康太(B3年)

>団体戦

を持って挑んだ。チャンス 場権を獲るという強い信念 個人戦優勝した野口選手談 78 何がなんでも全国への出 kg 級 kg 級 ㎏超級 大橋杏奈(B3年) 菊池あいり(B3年) 青田れもん(B2年)

で開催される ツアリーナ(長野県長野市) から長野市真島総合スポー 全国大会は、8月8日(日)

が出来て努力が報われた。

全国大会では

戦必勝で

敗していた相手に勝つこと

連覇を決めた。

令和3年7月16日

先鋒から大将まで全て引き として出場した菊池あいり 選手(B3年)が延長戦の 技ありを奪い勝利し、 菊池選手は「団体戦で連 迎えた代表戦。 代表 11 末 を掴めて嬉しい」 78

野口選手。青田選手。大橋選手 落合選手 菊池選手

女子団体戦11連覇

### 個人戦優勝者

藤沼主将談 「全国の目標は、

以上の結果を残すこと。  $\mathcal{O}$ ために一人ひとりが一 関東大会 そ

6月13日(日)、 なぎなた 月5日(水)、 個人・演技・団体で出場 全国高校総体薙刀県予選 関東ホーチ 23日(日)、

5

キ西方体育館ほか。 会出場を決めた。 果たした次の選手が全国大 演技試合の部で上位入賞を の部がリーグ戦により行わ 個人試合の部、演技試合 団体試合の部と個人、 個人優勝した枝選手談

れる。 から松任総合運動公園体育 館(石川県白山市)で開催さ 全国大会は、8月9日(月)

### 優勝 2 位 ▽個人試合の部 藤沼明日香(B3年) 絢美(B3年)

▽演技試合の部

2 位 優勝 石井 藤沼明日香 大塚 優希(B3 絢美 万智(B2年) 組 組 年

本 潤之介選手(B2年)に繋 クと正確なパスでBK青柳 (B3年)が精度の高いキッ 青栁選手は、

手は、 シックスカップ)は、 3年前のベスト4、 で優勝した。 グとステップで相手を見事 アパーク(長野県上田市)で 17日(土)から菅平高原サニ ビーフットボール大会(ア に頑張ります」と話した。 の準優勝を超えられるよう で7トライを挙げ、 にかわしてトライ。

7人制キャプテン田

中選

前後半 47 対 5

「全国大会へ向けて

2年前

したい」。 を大切にして繋げる試合を

開催される。

決め初戦突破したい きました。全国でも 「県大会は攻める試合がで 一本を

# ラグビーセブンズ 7トライを決め優勝

競技場。 (土)、佐野市運動公園陸 会栃木県予選、 制ラグビーフットボール 決勝は佐野日本大学高校 第8回全国高等学校7人 6 月 12 大 王 日

#### 東京2020オリンピック競技大会 まっだりんか 松田凜日選手 第58期卒業生

19歳で女子代表 がチーム最年少の 58期の松田 表を発表し、本校 の7人制日

に初選出された。

鋭いステップ、

強みの

ッカルからターンオーバー すると、FW田中大誠選手 ランニン ラグビー女子日本代表へ ます」と語った。 ので応援お願いし (木)~31日 われる。 獲得を目指す 7 月 29

の質を高め、メダ じる。毎日の練習 ンバーの分もプレ 選ばれなかったメ されて嬉しいが、 松田選手は「選出 する責任を感 見られることを期待したい。 イジカルを五輪の舞台でも

と対戦した。FW吉田温広

選手(B3年)が巧みなジャ



## 松田凜日選手 ブロフィー

協会は、

東京五輪

本代

H

本ラグビー

能力の持ち主である。 50m走6・6秒と高い身体 身長170 学し、現在2年生である。 卒業後は日本体育大学に進 東京都府中市出身、 CII、 体重74 本校 kg

選手

7人制ラグビ 優勝

全国高等学校7人制ラグ

7 月

https://kokugakuintochigi.jp/high

つけていく。

1 学期が終わり、夏休みが始まる。この期間は1 学期の緊張した心や体をほぐ 2学期の学校生活への準備期間でもある。気は休めても決して生活のリズ ムは崩さず、学習や部活動に取り組み、その中でゆっくりと今の自分、 これから 分を考える時間を作ってみよう。

6 月 12

|日(土)1日体験学

6月26日(土)にサイ



# 【学習(夏期講習)

が行われ、 期・中期・後期の夏期講習 慣が途切れぬよう、 夏休みに入っても学 国語・数学・英

科も1学期の内容の復習 を図る。この期間はどの教 語・理科・社会の5教科バ ランスの取れた学力向上 為は絶対にしない。 携帯電話、スマー 権を侵害するような

事故等にあった時は、 ず担任もしくは学校に すること 社会のルール・マナーを 必ず得ること。その上で 外出は保護者の許可を は十分気をつけること。 しっかりと遵守し、

移調査」にもつながる力を 施される「第2回学力推 を徹底して行い、2学期の に対応した講座を展開す よう、基礎力・応用力双方 授業が円滑に進められる 2学期最初に実

連絡すること

う思いが多くの生徒に伝わったようだった。

ており、彼女の「養護教諭になりたい」とい

た。実習生の何事にも一所懸命取り組む姿

本校での私の教員生活も10年が経過し

接しながら、今の自分をふり返る

などでたくさんの生徒と積極的に関わっ 業やホームルーム活動の見学や保健指導 私のその心配は杞憂に終わった。彼女は保 持つ機会を作れるだろうかと思っていたが、 きない。果たしてどれくらい生徒と交流を コロナ禍で個食としているため、それもで とで交流を図ったこともあったが、今年は は、各クラスの生徒と一緒に昼食を摂るこ

健室に来室した生徒はもちろんのこと、授

# (生活の注意)

◎自己の生活に自覚と青 任を持つこと。 トフォ

交通ルールを遵守するこ と。特に自転車は運転マ 注意すること。他人の人 ン、SNSの使い方には ナーに気を配り、 事故に

# く学ぼう 日体験学習&サイエンスセミナー

学生や保護者の参加があっ があったものの、 多くの小

級生の手当をした。血が出てパニックにな

小学校低学年の時に足を擦りむいた同

た。この行事は本校の魅力 エンスセミナーが開催され

知ってもらうためのもの

ナ禍での人数制限

ゴ)

験など、各教科の特色を生 ぬ「Let's go to the zoo!」 ンゴ」や外国人講師によ ずつ考え競う さ かした内容の講座が行われ を始めとする4つの理科実 サイエンスセミナーでは 「地球から絵の具を作ろう」 れた部首の漢字を四つ 参加した方々は、 日体験学習では、 「漢字でビ 指 の — ことの楽しさに触れ、

ンゴするぞ (漢字でビン



# 初心

が行われた。養護の実習生が1名来たが、

心忘るべ 養護教諭 からず 上田

生は、授業だけではなく朝や帰りのホーム と交流を深めていく。過去の養護実習で ルーム、清掃活動などを通して生徒たち 実習生は久しぶりだった。他教科の実習 前回がいつだったか記憶にない程養護の 教育実習しった彼女は、 となり、子供が笑顔 当によって安心でき た。これがきっかけ た初めての体験だっ 寄り添うことのでき たと言う。人の心に 私の手 子

り添い、心身の健康を支えられる養護教 感謝し、職務に就かなければと思いを新 諭になりたいと思うようになった。 で毎日を過ごせるよう、彼らの気持ちに寄 たにした3週間であった。 たちの心身の健康に携われていることに いるのだろうか。日々の忙しさに追われな 事に就いていること、養護教諭として生徒 がらも、改めて学生時代に目指していた仕 私は今、あの時に目指した姿になれ

を書きましたか? ず、「自分」をゆっくり見つめ直す夏休みに か?あなたは入学時にどのような「抱負」 間もなく夏休み。初心を思い出し、

あなたが本校に入学した目的は何です

してみてはどうですか。



化石発見! (岩石から化石を見つけよう)

5 7月 Ē 日(木)~3日(土

(月)3年期末試験

部実

24 日

施・美化の日

期末試験

顏 15 15日(木)成績判定会議 日 日 (木)~17日(土 (土)第1回入試説明会

日となっ

た。

教務日誌

〈中学〉 19日(月)~22日(木)

 $\exists$ (月)~23日(金) 1・2年前期夏期

(土)第1回Come on 3年前期夏期講習 1 n

(土)第2回Come on (月)~29日(木) 中期夏期講 ΞÏ

31

 $\exists$ 

26

 $\Box$ 

国学院